

ПРИНЯТ:

на педагогическом совете
протокол № 1
« 29 » 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
Анатышский детский сад «Колосок»
 Т.А. Потапова
Введено в действие приказом № 19
От « 29 » 08 2024 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ АНАТЫШСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
«КОЛОСОК»

НА 2024— 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

2024год.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная справка о ДОУ	3
2. Педагогический анализ итогов воспитательно – образовательной работы за 2023 -2024 учебный год	5
3. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация	17
4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно – образовательного процесса	26
5. Руководство и контроль воспитательно - образовательного процесса	31
6. Работа с родителями, семьей и общественностью	36
7. Административно – хозяйственная работа	40

Раздел 1

Информационная справка

Адрес: 422643 РТ, Рыбно-Слободский муниципальный район, с.Анатыш, ул.

Профсоюзная, д 11 Телефон: **8(84342) 2-37-94**

Заведующий МБДОУ: **Потапова Татьяна Александровна**

В детском саду функционируют 1 разновозрастная группа от 1 до 7 лет

МБДОУ Анатышский детский сад «Колосок» размещен и функционирует в приспособленном здании с 1978 года. Проведен капитальный ремонт в 2019 году.

Устав утвержден Постановлением Исполнительного комитета муниципального образования Рыбно-Слободского муниципального района РТ от 25.03.2019г. № 258

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования и дополнительному образованию детей и взрослых от 17.02.2016 г № 7847

Режим функционирования учреждения с 7.00 до 16.30.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье.

Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном – речевом, социально – личностном, художественно – эстетическом и физическом плане.

МБДОУ имеет 1 разновозрастную группу со спальней комнатой, музыкальный- физкультурный зал, кабинеты: заведующей, методический, ПДД и ряд служебных помещений. Имеется спортивно- игровая площадка, участок оснащен навесом.

Количество сотрудников: по штатному расписанию: **7,95 единиц**

Воспитатели: 3 человека

Почетная Грамота Главы Рыбно-Слободского муниципального района – **3 человека**

Первая квалификационная категория – 3 человека.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Анатышский детский сад «Колосок» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан осуществляет свою воспитательно-образовательную, оздоровительную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией РФ и РТ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрированного в Минюсте России 14.11.2013 N30384), Законом Республики Татарстан от 8 июля 1992 года N1560 – XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» нормативными актами, договором между учредителем и МБДОУ, Уставом.

Деятельность ДОУ направлена на:

- обеспечение целостного и непрерывного развития личности: формирование навыков учебной деятельности, развитие познавательных интересов у детей, содержательную методическую работу между всеми участниками педагогического процесса;
- построение воспитательно-образовательного процесса на основе мониторинга усвоения программного материала детьми;
- воспитание всесторонне развитой личности с учетом индивидуальных психо-физических и возрастных особенностей детей.

Система управления

В соответствии с Законом «Об образовании» управление ДОУ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Органы самоуправления участников воспитательно-образовательного процесса в ДОУ представлены:

- Общим собранием трудового коллектива;
- Педагогическим Советом;
- Родительским комитетом.

Органы самоуправления действуют в соответствии с Уставом ДОУ. Механизм взаимодействия органов самоуправления между собой и их взаимодействие с руководителем ДОУ четко регламентируется следующими нормативными документами:

- Положением об Общем Собрании трудового коллектива;
- Положением о Педагогическом Совете ДОУ;
- Положением о Родительском комитете.

Существенная роль в повышении эффективности управленческой деятельности в 2023-2024 году отводилась Педагогическим советам, которые носили плановый и творческий характер.

Раздел 2

Педагогический анализ итогов воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2023-2024 учебный год

1. Анализ состояния здоровья детей

Сохранение и укрепление здоровья детей – одна из главных задач дошкольного воспитания. Вопросы охраны жизни и здоровья детей являются одними из главных в деятельности нашего ДОУ.

При организации охраны здоровья воспитанников администрация ДОУ в своей деятельности руководствуется федеральными законами, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Татарстан, решениями соответствующего

государственного или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом, должностными инструкциями.

Организация охраны здоровья воспитанников осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (в ред. Федеральных Законов от 07.05.2013 № 99 –ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ), Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-013, Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения СанПиН 2.3/2.4.3590-20

Охрана здоровья воспитанников включает в себя:

- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников;
- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- определение оптимальной учебной, вне учебной нагрузки при организации НОД;
- организацию 4-х разового питания воспитанников, обеспечивающую их качественным, полноценным дневным рационом в соответствии с режимом питания, отвечающим физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, осуществляя выдачу пищи по графику.

Режим питания:

завтрак 8.30 – 9.00 ч, второй завтрак 10.30 – 11.00 ч, обед 12.00 – 13.00 ч, полдник 15.30 – 16.00 ч.;

- создание условий для приема пищи детьми в группе, получение, хранение и учет продуктовых товаров, производство кулинарной продукции на пищеблоке и прочее, осуществляет администрация, производственный и технический персонал в соответствии со штатным расписанием, функциональными обязанностями, с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности.

Распределение воспитанников ДОУ по группам здоровья

год	Всего детей	1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2022-2023	10	3	30	7	54	0	0
2023-2024	7	4	57	2	29	1	14

В основу диагностики групп здоровья положена клинико – статистическая оценка состояния здоровья. При комплексной оценке опирались на клиническое обследование, уровень здоровья, способы профилактики и коррекции.

В 1 группу здоровья входят преимущественно дети соматически здоровые (57%). Дети со 2 группой здоровья (29%). 3-я группа – 14%

Заболеваемость в ДОУ

Год	Общая заболеваемость	Всего пропущено по болезни	Пропуски одним ребенком
2022	18	18	1.8
2023	16	16	2.0

Анализ структуры заболеваемости детей показал, что ведущими остаются заболевания органов дыхания. Поэтому в 2023-2024 году была усилена профилактическая работа, внесены поправки в систему работы по закаливанию, была проведена активная пропаганда необходимости вакцинации против гриппа, регулярно велась разъяснительная работа по данному направлению.

Вывод: Одна из главных задач работы: **укрепление здоровья детей** в 2023-2024 учебном году выполнена благодаря ряду проведенных мероприятий:

- правильное определение оптимальной учебной, вне учебной нагрузки при организации НОД;
- организация и обеспечение воспитанников качественным, полноценным рационом в соответствии с режимом питания;
- обеспечение квалифицированным педагогическим и техническим персоналом, соблюдением правил охраны труда и техники безопасности
- в детском саду 5 детей с года до трех лет, поэтому заболеваемость повысилась.

В 2024-2025 году планируется продолжать работу по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на оздоровление и укрепление здоровья детей, а также на снижение заболеваемости в ДОУ.

2. Анализ уровня усвоения воспитанниками программы за 2023-2024 учебный год

В 2023 - 2024 учебном году педагогическим коллективом ДОУ образовательный процесс был организован на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, УМК «Говорим на татарском» для средней, старшей, подготовительной группы (авт. З.М.Зарипова и др.), в соответствии с ФГОС, Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрированного в Минюсте России 14.11.2013 N30384), Программой воспитания

По приоритетным направлениям «сохранение и укрепление физического здоровья дошкольника», «совершенствование работы по развитию связной речи и мышления детей», «сенсорное воспитание» педагоги реализуют методические пособия:

«Формирование элементарных математических представлений» , И.А.Помораева, В.А.Позина

«Изобразительная деятельность», Т.С.Комарова;

«Развивайте у детей творчество», Т.Г.Казакова;

«Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» Н.Е.Верaksa, Т.С.Комарова, М.А.Васильева;

«Физкультурные занятия с детьми », для всех возрастов Л.И.Пензулаева;

«Развитие речи в детском саду» по всем возрастам, В.В.Гербова;

«На поляне детства» хрестоматия К.В.Закирова;

«Воспитание здорового ребенка», М.Д.Махалева;

« Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»- учебное пособие.

1 .С целью определения степени освоения ребёнком образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие ребёнка в ДОУ проводился педагогический мониторинг (в начале и конце учебного года) по всем направлениям воспитательно - образовательной деятельности

По результатам итогового мониторинга достижений детьми общеобразовательных групп планируемых результатов освоения реализуемой основной общеобразовательной программы ДОУ выявлено, что в целом программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах на допустимом и оптимальном уровне. На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки.

Хорошие диагностические показатели являются результатом систематической работы воспитателей ДОУ.

2. В 2023-2024 учебном году было выпущено в школу 1 воспитанник. Итоги фронтальной диагностики готовности к школьному обучению показали, что готов к школьному обучению 1 человек, не готовых к обучению в школе детей нет.

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	0	0	1	100	0	0

предпосылки к учебной деятельности	0	0	1	100	0	0
пространственные представления	0	0	1	100	0	0
мыслительная деятельность	0	0	1	100	0	0

Причем, прослеживая динамику уровня знаний детьми татарского языка по возрастам, можно сделать вывод, что она положительная, т.е. уровень знаний детей растет в зависимости от возрастной группы и, соответственно, сроком обучения с использованием УМК.

Реализация образовательных областей

Реализация **образовательной области «Физическое развитие»** была направлена на приобретение опыта в двигательной деятельности, развитие физических качеств, правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики, правильное выполнение основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Региональный компонент включал в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в Республике Татарстан и городе, спортивными традициями и праздниками.

Была организована следующая работа:

- ежедневная утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в физкультурном зале и на воздухе;
- закаливающие процедуры;
- прогулки в утреннее, дневное, вечернее время;
- оптимальная двигательная активность с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья ребенка.

Проводились лечебно-профилактические мероприятия: углубленный медицинский осмотр(диспансеризация) 1 раз в год, вакцинация, ежедневный осмотр детей на педикулез, чистоту кожных покровов.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников

- Изучение состояния здоровья детей совместно со специалистами детской поликлиники, фельдшером ФАП и родителями. Ознакомление родителей с результатами.
- Изучение условий семейного воспитания через анкетирование, посещение детей на дому и определение путей улучшения здоровья каждого ребёнка.
- Организация целенаправленной работы по пропаганде здорового образа жизни среди родителей.
- Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ через консультирование, через сайт ДОУ, страничка ВКОНТАКТЕ
- Консультативная, санитарно-просветительская и медико-педагогическая помощь семьям с учётом преобладающих запросов родителей на основе связи ДОУ с медицинскими учреждениями.

Реализация **образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»** была направлена на развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Региональный компонент включает ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры Республики Татарстан, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам татарского народного искусства, включает в себя ознакомление с народными музыкальными инструментами; ознакомление с музыкальными произведениями о городе и республике.

С детьми проделана следующая работа:

- индивидуальная работа с детьми
- рисование, аппликация, лепка
- сюжетно-игровые ситуации
- выставки детских работ «В мире сказок», «Шурале», «Мое село», «Наш Татарстан» и др.
- конкурсы (по комплексно – тематическим планам педагогов)
- интегрированные занятия
- дидактические игры
- праздники, развлечения
- театрализованная деятельность
- просмотр мультфильмов, фрагментов детских музыкальных фильмов - художественные досуги и др.

Предметная среда включает в себя музыкальный зал, музей татарского быта, художественные зоны в групповой комнате, в которых размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной, музыкальной, театрально-художественной деятельности.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- совместная организация и проведение конкурсов и выставок детского творчества.
- организация тематических консультаций, папок-передвижек, раскладушек по разным направлениям художественно-эстетического воспитания ребёнка («Мир в котором мы живем», «Рисуем вместе с взрослыми» и др.).
- встречи с родителями на Днях открытых дверей
- участие родителей и детей в театрализованной деятельности, совместная работа по проведению развлечений, создание условий, организация декораций и костюмов.
- проведение праздников, досугов, литературных и музыкальных вечеров с привлечением родителей.
- Предоставление информации поданному направлению в Интернет – сообществе на сайтах педагогов.

Реализация **образовательной области «Речевое развитие»** была направлена на владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого

творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Региональный компонент реализуется через знакомство с книжной культурой, ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Республики Татарстан, их художественными произведениями.

Организация обучения детей татарскому языку в ДОУ

Начиная со старшей группы, проводится обучение детей татарскому языку 3 раза в неделю в первую половину дня. Также воспитатель по обучению детей татарскому языку ведет индивидуальную работу с детьми в свободное от образовательной деятельности время, активно взаимодействует с педагогами и родителями.

Обучение основано на УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» (под ред. З. М. Зариповой). Форма обучения: специально организованные занятия, начиная со старшей группы, на основе современных образовательных технологий. Средства обучения: игра, игровые упражнения, демонстрационные и раздаточные материалы, анимационные сюжеты, сказки, мультфильмы, комплекты аудио- и видео пособия; техническое оборудование. В процессе специально организованного обучения на занятиях и индивидуальной работе у воспитанников сформированы первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме. Дошкольники воспринимают и понимают татарскую речь на слух в пределах изученных тем; задают вопросы; выражают просьбу, желание, потребности.

Воспитатели группы создают языковую среду общения с детьми в течение дня с целью закрепления изученного материала по обучению детей татарскому языку.

С детьми проделана следующая работа:

- Интегрированная ОД - Тематические досуги
- Чтение художественной литературы - Речевые дидактические игры.
- Беседы
- Литературные викторины по произведения Г. Тукая, А. Пушкина, А. Алиша
- Театрализованные представления по сюжетам народных сказок

Предметная среда включает в себя речевые зоны в групповой комнате, которые включают в себя «Книжный уголок», где расположены:

- Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
- Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой
- Материалы о художниках – иллюстраторах -
- Портреты поэтов, писателей (старший возраст) -
- Дидактические игры по развитию речи.

В детском саду оборудован билингвальный уголок Формы взаимодействия с семьями воспитанников: Информирование родителей о содержании деятельности ДОУ по развитию речи, наглядную агитацию в уголке для родителей.

- Посещение культурных учреждений села – библиотеке, с целью расширения представлений об окружающем мире и обогащение словаря детей, формирования адекватных форм поведения в общественных местах, воспитания положительных эмоций и эстетических чувств.

- Совместные досуги, праздники «День родного языка», «По страницам сказок Тукая» и т.п.).
- Совместное формирование библиотеки для детей (познавательная-художественная литература, энциклопедии).

Реализация **образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»** была направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Региональный компонент реализуется через «Региональную программу дошкольного образования» Р.К.Шаеховой.

С детьми проделана следующая работа:

- Беседы - занятия,
- Чтение художественной литературы,
- Решение проблемных ситуаций и выполнение поисково – творческих заданий,
- Экскурсии, праздники, просмотр видеофильмов,
- Беседы - занятия, др.

Предметная среда включает в себя зонирование в групповой комнате по направлениям «Уголок развивающих игр», «Строительная мастерская», «Игровая зона», «Уголок безопасности», «Театрализованный уголок», «Творческая мастерская», в ДОУ имеется Уголок ПДД, кукольный театр.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- Привлечение родителей к участию в детских праздниках (разработка идей, подготовка атрибутов, ролевое участие).
- Выпуск информационных буклетов.
- Привлечение родителей к совместным мероприятиям по благоустройству и созданию условий в группе и на участке.
- Организация совместных с родителями прогулок и экскурсий по селу и его окрестностям.
- Повышение правовой культуры родителей, через размещение на стендах и сайте ДОУ законодательной информации по данному направлению.

Реализация **образовательной области «Познавательное развитие»** была направлена на развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках, планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент в разделе «Приобщение к социокультурным ценностям» реализуется через обогащение представлений о жителях города, района, республики, истории города, района, республики, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, города, района, республики; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

С детьми проделана следующая работа:

- Интегрированные занятия
- Проблемно-поисковые ситуации, экспериментирование
- Упражнения и игры (дидактические, подвижные)
- Рассматривание и наблюдение, экскурсии
- Досуги, чтение художественной литературы

Предметная среда включает в себя

- Прогулочная площадка для детей группы.
- Цветники, аптекарский огород, опытные участки по выращиванию сельскохозяйственных культур и экологическую тропу
- зонирование в групповой комнате по направлениям «Уголок природы», «Уголок развивающих игр».

Формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- Выставки продуктов детской и детско-взрослой деятельности (рисунки, поделки, рассказы, проекты и т.п.)
- Ознакомление родителей с деятельностью детей в виде фото – и видеоотчётов. □ Открытые мероприятия с детьми для родителей на Днях открытых дверей, на общих родительских собраниях.
- Совместное создание тематических альбомов экологической направленности «Птицы», «Животные», «Рыбы», «Цветы» и т.д.
- Воскресные экскурсии ребёнка с родителями по селу, с целью знакомства. Совместный поиск исторических сведений о нём и представление материалов о проделанном мероприятии.
- Совместный поиск ответов на обозначенные педагогом познавательные проблемы в энциклопедиях, книгах, журналах и других источниках.
- Совместные выставки игр-самоделок

Жизненное пространство в детей в группе дает возможность построения непересекающихся сфер активности. Мы использовали нежесткое зонирование, что позволило детям, не мешая друг другу, в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься разными видами деятельности: двигательной, музыкальной, продуктивной, игрой, экспериментированием и др.

Анализ организации работы с родителями.

Работа с родителями строилась на единстве принципов воспитания детей в дошкольном учреждении и семье, согласно годового плана работы.

В 2023-2024 учебном году воспитательно-образовательный процесс для родителей освещался на официальном сайте ДООУ в системе «Электронное образование», через

страничку В КОНТАКТЕ, родители принимали участие в различных акциях привлекались к обсуждению проблем воспитания на общих родительских собраниях .

В течение всего 2023-2024 учебного года:

- проведены дни открытых дверей «Наш детский сад всем очень рад»;
- плановые два общих родительских собрания;
- проведены семейные конкурсы: «Шурале» (конкурс семейного творчества), «Дары Осени» (выставка), родители участвовали в акции «Читаем детям вместе», «Окна Победы», «Свеча памяти» , «Георгиевская ленточка», Акция «Посади цветок- будет клумба».

Детский сад выступал в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад-семья-социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

В работе с родителями воспитанников использовались следующие цифровые образовательные ресурсы:

- мультимедиа – презентации;
- видеофрагменты, отражающие жизнь ребенка в ДОУ,
- ролики с целью введения родителей в проблему тематических консультаций,
- обучающие фильмы с целью формирования представлений о предмете консультирования

По итогам анкетирования на предмет удовлетворенности качеством образовательных услуг и комфортности пребывания ребенка в детском саду родители удовлетворены на 100 %.

Работа в социуме.

ДОУ результативно сотрудничает с учреждениями культуры (СДК с.Анатыш , библиотеки), с учреждениями здравоохранения , ФАП, ГИБДД и учреждениями образования (СОШ, ДЮСШ, ДШИ).

На базе детского сада организованы и проведены следующие мероприятия:

- День пожилых людей
- День матери

Воспитанники детского сада посещали учреждения культуры села: детские площадки в парковой зоне. Наши воспитанники являлись активными участниками таких мероприятий села, «Рождественские встречи», «8 Марта» «Масленица».

Взаимодействие с учреждениями культуры даёт возможность осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель», способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.

Взаимодействие с ГИБДД направлено на профилактику детского травматизма на дорогах города, пропаганду соблюдения правил дорожного движения детьми и повышение компетентности педагогов и родителей.

Реализация вариативной части программы происходила

- через модель организации дополнительного образования дошкольников ДОУ ;

- через реализацию «Региональной программы дошкольного образования» Р.К.Шаеховой;

- через УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» (под ред. З. М. Зариповой).

- **Работа по использованию в образовательном процессе учебно-методических комплектов обучения дошкольников государственным языкам Республики Татарстан** через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей была направлена на повышение качества образовательного процесса и удовлетворение потребности личности в развитии через использование УМК «Говорим по-татарски» (под ред. З. М. Зариповой, Р.Г. Кидрячевой, Р.С.Исаевой)

С целью формирования профессиональной компетентности и выявления уровня освоения лексического минимума русскоязычными воспитателями по татарскому языку ежегодно проводится тестирование. Результаты тестирования показали, что у всех педагогов имеется словарный запас в соответствии с лексическим минимумом.

Педагоги ДОУ в воспитательно-образовательном процессе целенаправленно и последовательно создают языковую среду для общения, организуют ситуации, вызывающие потребность в общении на татарском языке, учитывая возраст детей и их речевой опыт. Закрепление пройденных слов осуществляется и в ходе ОД по различным образовательным областям, и в режимные моменты.

В рамках конкурса на изготовление театрализованных и дидактических игр по УМК педагогами детского сада создано большое количество новых авторских дидактических и электронных игр. Эти игры активно используются в работе с детьми для закрепления лексического минимума.

3 раза в неделю проводятся занятия татарского языка, продолжительность которых составляет 20 – 30 минут в зависимости от возраста.

Для мотивации детей к изучению татарского языка в нашем детском саду созданы все условия.

Воспитатели работают над обогащением предметно-развивающей среды, пополняют копилку наглядно-демонстрационного, раздаточного материала. Прилагающийся материал систематизирован, составлена картотека. Разновозрастная группа 3-7 лет оснащена современным мультимедийным оборудованием. Разработаны цикл дидактических, развивающих игр, планы ОД, разработки мероприятий с педагогами, детьми, родителями. В группе еженедельно обновляется информационно-стендовый материал. Постоянно пополняется методическая копилка ДОУ художественной литературой татарских писателей, аудио-, видеоматериалами.

Развивающая среда отвечает современным требованиям и располагает к лучшему усвоению татарского языка. В образовательный процесс входит знакомство с творчеством татарских поэтов (Габдулла Тукай, Муса Джалиль, Абдулла Алиш). Дети знакомятся с их произведениями, разучивают стихотворения, слушают песни, написанные на слова поэтов. С целью повышения речевой и творческой активности детей дошкольного возраста, формирования интереса к художественному слову татарских поэтов ежегодно проводятся конкурсы чтецов татарской поэзии.

Ежегодно проводятся национальные праздники: «Масленница», «Нәүрүз», «Сабантуй». К каждому мероприятию и национальному празднику дети разучивают стихи, песни на татарском языке.

С целью воспитания любви к родному краю традиционно проводятся экскурсии в библиотеку.

С 12 по 17 февраля 2024 года в ДОУ была проведена неделя родного языка. Неделя была очень насыщенной различного рода мероприятиями. В целях воспитания интереса и уважения к родному языку, языковой толерантности с детьми проводились беседы о существовании разных языков в мире, ценности и красоте родного языка; конкурс рисунков по татарским и русским народным сказкам, народные игры.

С 15 по 19 апреля 2024 года прошла неделя, посвященная дню рождения Г. Тукая, которая имела большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. В целях воспитания интереса и уважения к наследию татарского народа, с детьми проводились беседы о творчестве поэта; конкурс рисунков по его произведениям, тематические занятия. Оформлена выставка рисунков «Герои произведения Г. Тукая», подготовленная семьями воспитанников. Методическая неделя прошла продуктивно, цели и задачи были успешно достигнуты.

В обучении детей татарскому языку заинтересованной стороной, безусловно, выступают родители.

Для работы с родителями подобран консультативный материал. Проведено анкетирование. Результаты показывают, что родители положительно относятся к изучению татарского языка, отмечают хорошие результаты обучения по УМК «Говорим по-татарски». Работа по размещению информации устраивает родителей полностью. Некоторым родителям трудно оценить знания ребенка, так как они сами не владеют татарским языком и не могут создать языковую среду дома. Для этого в раздевалке для родителей оформляются папки передвижки, где представлен языковой материал, предназначенный для закрепления. Под языковым материалом подразумевается новая лексика, которая отражается в соответствующих картинках.

Совместно с родителями проводился творческий конкурс поделок и рисунков «Шурале», в котором дети и их родители активно участвовали.

Работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС дошкольного образования через использование инновационных методик и технологий, системы мониторинга и рейтинговой оценки деятельности педагогов позволила повысить качество образовательного процесса.

Штатное расписание составлено на 01.09.2023 г. в количестве 7,95 штатных единиц. Детский сад был укомплектован кадрами полностью, вакансий не было.

Педагогов- 3 человека, количество ставок – 1.95

Сравнительный анализ кадрового состава педагогических работников:

Показатели	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Укомплектованность кадрами	3	3
Образовательный уровень	Высшее - 3 чел., 100 %	Высшее - 3 чел., 100 %
Квалифицированный уровень педагогов	Высшая категория– 0 чел. , 1 категория- 3чел, 100%	Высшая категория– 0 чел. , 1 категория- 3 чел, 100%

Уровень по стажу	Свыше 20 лет – 3 чел., 100 %	Свыше 20 лет – 3 чел., 100 %
------------------	---------------------------------	---------------------------------

В 2023 – 2024 учебном году один педагог прошел аттестацию на первую категорию
Уровень квалификации педагогических кадров - 100%.

Проанализировав кадровый состав педколлектива, пришли к выводу, что коллектив находится в творческом расцвете сил (средний возраст составляет 50 лет). Для педагогов созданы условия для самореализации и обеспечена личностно-ориентированная методическая поддержка и помощь в реализации инноваций. .

В процессе решения поставленных задач повысилась профессиональная компетентность педагогов, в практику работы ДОУ стали шире внедряться активные формы взаимодействия с семьями воспитанников и социумом (проекты, акции, конкурсы). Формы и методы работы, используемые в ДОУ, способствовали формированию стабильного положительного имиджа учреждения в окружающем социуме.

В 2024-2025 учебном году необходимо повысить результативность участия педагогов и воспитанников в мероприятиях муниципального уровня, активизировать работу на базе ресурсных центров, уделить особое внимание подготовке к участию в республиканском конкурсе «Билингвальный детский сад», «Зеленый огонек», «Воспитатель года» шире использовать в работе материал, направленный на выполнение Закона Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 463 от 29.06.2001 г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ» с использованием УМК.

ТЕМА ГОДА «Повышение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО »

Цель работы МБДОУ Анатыйшский детский сад «Колосок» в 2024-2025 году:

Продолжать работу в соответствии с ФГОС ДО, ФОП создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психологических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка воспитанников к жизни в современном обществе.

Основные задачи работы:

1. Продолжить работу по патриотическому воспитанию детей – способствовать воспитанию гуманной, самостоятельной, развитой творческой личности, обладать чувством национальной гордости, любви к Отечеству, своему народу.
2. Использовать элементы народных традиций в художественно-эстетическом развитии дошкольников

Раздел 3

Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация

Работа педагогического коллектива над единой методической темой «Профессионализм воспитателя как необходимое условие внедрения ФГОС дошкольного образования».

№	Направление деятельности	сроки	ответственный
1	Организация работы по повышению педагогического мастерства воспитателей 1. Создание методической базы для работы педагогов по развитию творческого потенциала у детей. 2. Проведение открытых мероприятий согласно плану ДОУ 3 .Участие в конкурсах различного уровня	в течении учебного года в	заведующий воспитатели
2	Мероприятия, направленные на выполнение годовых задач: 1. Проведение педсоветов 2. Написание конспектов, сценариев к проводимым мероприятиям, открытым занятиям 3. Организация и проведение консультаций для педагогов, сотрудников детского сада, родителей. 5.Организация и проведение конкурсов внутри детского сада. Участие в конкурсах различного уровня. 6. Взаимопосещение, наблюдение различных видов деятельности. 7.Разработка и внедрение педагогами кратко	VIII.X.I.III.V в течении учебного года согласно плана согласно плана	заведующий воспитатели заведующий заведующий

	временных и долгосрочных проектов с детьми в целях формирования функциональной грамотности дошкольников		
3.	<p><u>Мероприятия, направленные на организацию целостного педагогического процесса в ДОУ</u></p> <p><u>Консультации для педагогов и родителей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>«Причины детского дорожно-транспортного травматизма»;</u> • <u>Использование УМК в обучении детей татарскому языку</u> • <u>Поведение ребенка в взаимоотношениях к другим воспитывать чувство такта.</u> • <u>Профилактика и лечение гриппа у детей дошкольного возраста</u> • <u>Развитие творческих способностей детей на основе национальной культуры татарского народа.</u> • <u>Особенности обучения _____ родному (татарскому) языку.</u> 	<p>в течении учебного года</p> <p>октябрь ноябрь</p> <p>март</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>заведующий,</p> <p>воспитатели</p>

<p><u>Конкурсы внутри детского сада:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Дары осени» • <u>Конкурс рисунков по мотивам татарских народных сказок</u> • <u>Конкурс поделок «Мой папа - на все руки мастер»</u> • <u>«Лучшая дидактическая игра по обучению детей татарскому языку,(УМК)» среди педагогов</u> • <u>Конкурс чтецов в рамках недели, посвященной творчеству Г.Тукая.</u> 	<p>октябрь январь январь февраль февраль</p>	<p>воспитатели воспитатели воспитатели</p>
<p>Повышение социальной активности и деловой квалификации:</p> <p>1.Участие педагогов в работе ресурсных центров и профессиональных конкурсов</p> <p>1. Организация подписки на периодическую литературу и приобретение новинок методической педагогической литературы.</p> <p>3.Самообразование сотрудников</p> <p>4. Изучение и использование в работе новинок методической литературы.</p> <p>5.Творческий отчет педагогов о проделанной работе</p>	<p>апрель Согласно Плана УО X,V</p>	<p>воспитатели заведующий заведующий</p>
<p>Повышение профессиональной компетентности</p> <p>- Участие в муниципальных и республиканских семинарах, мероприятиях по обмену опытом. - Лекторий по изучению новинок методической литературы и обзор педагогических сайтов в сети Интернет</p>	<p>в течении учебного года май в течении учебного года</p>	

6	<p>Мероприятия направленные на оздоровление детей в рамках программы развития ДОУ</p> <p>1. Создание здоровьесберегающей среды в группах.</p> <p>2. Приобретение оборудования и пособий для работы по оздоровлению детей</p>	<p>в течении учебного года</p> <p>в течении учебного года</p>	<p>воспитатели</p> <p>заведующий воспитатели</p>
---	---	---	--

Работа педагогического совета в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Итоговый документ
1	<p>«Основные направления деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год». (установочный)</p> <p>1. Основные направления развития системы образования на 2024-2025 учебный год (результаты августовского совещания). Основные направления деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год</p> <p>2. Итоги работы летнего оздоровительного периода 2024 года</p> <p>3. Утверждение: годового плана работы на 2024 – 2025 уч. г.; учебного плана; сетки занятий; режима дня.</p>	29.08. 2024	заведующий	протокол
2	<p>«Современные подходы организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников »</p> <p>1. «Патриотическое воспитание в современных условиях ДОУ»</p> <p>2. «Взаимодействие ДОУ и семьи по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников » из опыта работы.</p> <p>3.</p>	08.11. 2024	заведующий	протокол

3	<p><u>«Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»</u></p> <p>1. Создание условий для развития народно-прикладного творчества, повышение мотивации ребенка к познавательной деятельности народных промыслов Татарстана.</p> <p>2. Элементы росписи и применение их в одежде народов Поволжья.</p>	17.02 2025	заведующий	протокол
4	<p><u>«Выполнение годового плана работы ДОУ в 2024-2025 учебном году.»</u></p> <p>1. Подведение итогов работы за 2024 - 2025 учебный год. Задачи на 2025-2026 учебный год</p> <p>2. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>3. Творческие задания на летний период</p>	29.05. 2025	заведующий	протокол

План аттестации педагогических работников

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение консультаций по вопросам проведения процедуры аттестации педагогических и руководящих сотрудников.	сентябрь	заведующий
2.	Оформление аттестационного уголка	август	заведующий
3.	Проверка личных дел педагогов, трудовых книжек.	август	заведующий
5.	Подготовка педагогов к компьютерному тестированию, проработка и обсуждение по вопросам.	сентябрь	заведующий

6	Прием заявлений от сотрудников ДОУ и их регистрация	август	заведующий
7.	Проведение совещания по обсуждению аттестационных материалов у аттестующихся воспитателей.	сентябрь	заведующий
8.	Оформление записей о присвоении квалификационной категории в трудовых книжках	декабрь	заведующий
9.	Анализ проведения аттестации педагогических работников	май	заведующий

Раздел 4.

Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно – образовательного процесса

Работа по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма и основам безопасности жизнедеятельности детей

№	Тема	Сроки	Ответственные
Методическая работа			
1.	Оформление выставки методической литературы по ПДД и ОБЖ.	сентябрь	воспитатели
2.	Обновление уголка безопасности дорожного движения и обучения ОБЖ	в течении учебного года	воспитатели
3	Обновление и дополнение сюжетно-ролевых игр по ПДД и ОБЖ	в течении учебного года	воспитатели
4	Оформление информационно справочных материалов (буклетов, листовок, памяток)	в течении учебного года	заведующий
5.	Привлечение инспектора ГИБДД к консультированию педагогов и родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения	в течении учебного года	заведующий
Работа с детьми			
	Организация встреч с работниками ГИБДД	в течении учебного	заведующий

6.	Целевые прогулки по ознакомлению с правилами дорожного движения: Организация и проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр по ПДД Чтение и заучивание стихотворений, сказок, рассказов, загадывание детям загадок о ПДД	года 1 раз в полугодие в течении учебного года	воспитатели воспитатели
Работа с родителями			
7.	Индивидуальные и групповые консультации с родителями: «Безопасность детей на дорогах», «Воспитываем грамотного пешехода»	в течении учебного года	воспитатели
8.	Оформление памяток в уголке для родителей «Соблюдай правила на дорогах» «Не оставляйте ребенка одного дома» « Уважайте светофор»	ежеквартально	воспитатели

Физкультурно-оздоровительная работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Анализ заболеваемости детей по кварталам	в течении учебного года	заведующий
2	Сотрудничество с ФАП с. Анатыш в проведении плановых медицинских осмотров детей, вакцинации и профилактике инфекционных заболеваний	в течении учебного года.	заведующий
3	Разработка методических рекомендаций для родителей часто болеющих детей.	ноябрь	воспитатели
4	Спортивные досуги и развлечения	в течении учебного года.	воспитатели
5	Оформление памяток в уголке для родителей	в течении учебного года	воспитатели

**Организация работы по реализации УМК
по обучению дошкольников татарскому языку**

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Разработка цикла дидактических игр к учебнометодическому комплекту для всех возрастных групп	в течении учебного года	воспитатель
2.	Конкурс ДОУ «Лучшая дидактическая игра по обучению детей татарскому языку,(УМК)»	март	воспитатель
3	Проведение праздников и развлечений с целью ознакомления воспитанников с традициями, обычаями, культурой, фольклором народным ремеслом татарского народа и народов РТ. Проведение татарских национальных праздников «Нәүрүз», «Сабантуй»	в течении учебного года	воспитатели
4.	Организация конкурсного движения в ДОУ, направленного на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей государственным языкам (конкурс рисунков, поделок по мультфильмам, стихам, сказкам)	в течении учебного года	воспитатели
5.	Беседы, консультации с родителями по обучению детей родному, татарскому языку	в течении учебного года	воспитатель
6	Участие в муниципальном конкурсе театральных постановок на татарском языке	март	воспитатель

Праздники и развлечения

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Итоговый документ
-------	-------------------------	-----------------	---------------------------	-------------------

1.	День знаний.	сентябрь	воспитатели	утренник
2.	Праздник осени.	октябрь	воспитатели	утренник
3.	Праздник новогодней елки.	декабрь	воспитатели	утренник
4.	День защитника Отечества.	февраль	воспитатели	утренник
5.	«Масленица»	март	воспитатели	фольклорное развлечение
6.	Женский день – 8 Марта.	март	воспитатели	утренник
7.	Науруз	март	воспитатель	фольклорный праздник
8.	Великий день Победы.	май	воспитатели	музыкальнопоэтическая композиция
9.	Выпускной бал.	май	воспитатели	утренник
10.	Здравствуй, лето!	июнь	воспитатели	развлечение
11.	«Сабантуй».	июнь	воспитатели	развлечение
12.	День Здоровья.	1 раз в квартал (ноябрь, февраль, май)	воспитатели	развлечения

Обеспечение высокого уровня образования, воспитания дошкольников через продуктивные виды деятельности

Тематические выставки «МИР глазами детей»			
1.	Выставка рисунков "Вот и лето прошло»	сентябрь	воспитатели
2.	Выставка детского творчества "Маленькие мастера"	декабрь	воспитатели
3.	Выставка рисунков "Спички не игрушка "	апрель	воспитатели
Экскурсии с детьми			
2.	Экскурсия в ОО «Логос»	сентябрь	воспитатели
3.	Экскурсия в библиотеку	февраль	воспитатели
4.	Экскурсия на аллею героев	май	воспитатели

Раздел 5. Руководство и контроль в ДОУ

	Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	ответственные
А В Г У С Т	Воспитательно-образовательный процесс	Организация детского отдыха в летний период.	текущий	Наблюдения, анализ планов	Заведующий ДОУ
	Аттестация педагогических работников	Корректировка списка педагогов по аттестации	текущий	Беседа, анализ документации	Заведующий ДОУ
	Охрана жизни и здоровья детей	Выполнение плана летней оздоровительной работы	текущий	Анализ, наблюдения	Воспитатели заведующий
	Охрана труда и техника безопасности	Действие работников при пожаре. Порядок сообщения при пожаре и вызова пожарной охраны. Действия обслуживающего персонала при эвакуации детей, материальных ценностей, материальных ценностей, тушение возникшего пожара имеющимися средствами пожаротушения и выполнение других работ.	текущий	собеседование	заведующий
	Трудовое законодательство	Утверждение правил внутреннего трудового распорядка.	текущий	Наблюдение, беседа изучение документации	Профком заведующий
С Е Н Т Я Б Р Ь	Воспитательно-образовательный процесс	Оснащенность образовательного процесса: использование материалов и оборудования для реализации образовательной области «Познавательное развитие»	текущий	Анализ развивающей среды	Заведующий ДОУ
	Организация питания	Организация питания в соответствии с требованиями СанПиН	текущий	Осмотр пищеблока, Изучение документации	Общественный совет по питанию, заведующий,
	Охрана труда и техника безопасности	Выполнение правил по ОТ и ТБ.	текущий	Изучение документации, осмотр	Комиссия по ОТ, заведующий

	Трудовое законодательство	Внесение изменений в должностные инструкции	текущий	анализ принятых локальных актов	Председатель профкома, заведующий
О К Т Я Б Р Ь	Воспитательно-образовательный процесс	«Формирование у дошкольников потребности в здоровом образе жизни»»	тематический	Изучение документации, наблюдение	Заведующий ДОУ
	Организация питания	Соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям.	текущий	Изучение документации, Осмотр помещений	Заведующий ДОУ
	Охрана жизни и здоровья детей	Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 3 квартал 2023г	текущий	Изучение документации	Заведующий ДОУ
	Трудовое законодательство Трудовое законодательство	Принятие новых локальных актов	текущий	Изучение документации	Заведующий ДОУ
Н О Я Б Р Ь	Воспитательно-образовательный процесс	Деятельность педагога по созданию в группе среды общения на татарском языке	текущий	Наблюдение, анализ планов	Заведующий ДОУ
	Организация питания	Соблюдение санитарно-технологических требований при производстве пищи.	текущий	Наблюдение Изучение технического состояния оборудования	Заведующий ДОУ
	ОТ и ТБ	Состояние ОТ в помещениях прачечной, гладильной	текущий	Изучение документации, осмотр, беседа	Заведующий ДОУ
	Охрана жизни и здоровья детей	Санитарное содержание помещений: Качество проведения текущей уборки, наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	текущий	осмотр	Заведующий ДОУ

Д Е К А	Воспитательно-образовательный процесс	Условия формирования познавательноречевой среды при обучении родному и татарскому языкам.	текущий	Наблюдение, анализ планов, развивающей среды, оснащенность образовательного процесса	Заведующий ДОУ
Б Р Ь	Организация питания	Поточность технологических процессов (наличие или отсутствие общих встречных, пересекающихся потоков сырой и готовой	текущий	Наблюдение Анализ состояния посуды, инвентаря	Заведующий ДОУ

		продукции, чистой и грязной посуды, инвентаря, тары)			
	Трудовое законодательство	Ведение делопроизводства, утверждение графиков отпусков.	текущий	Анализ документации	Заведующий Председатель профкома
	ОТ и ТБ Охрана жизни и здоровья детей.	Требование ПБ к зданиям и помещениям. Противопожарный режим. Пути эвакуации и выходы. Планы эвакуации. Требования ПБ при проведении культурно массовых мероприятий.	текущий	Противопожарные мероприятия, Инструктаж	Заведующий ДОУ
Я Н В	Воспитательно-образовательный процесс	Эффективность воспитательнообразовательной работы по ознакомлению дошкольников с художественной литературой.	текущий	Наблюдение, анализ документации	Заведующий ДОУ
А Р Ь	Организация питания	Санитарно – противоэпидемический режим. Соблюдение СЭР на производстве, режима обработки, хранения и использования. Маркировка оборудования, посуды, инвентаря, уборочного инвентаря, режима уборки помещений, дезинфекционного режима, режима сбора, хранения и выноса отходов	текущий	Осмотр	Заведующий ДОУ

	Охрана труда и техника безопасности	Помещения детского сада, связанные с пребыванием детей: температура воздуха, относительная влажность, уровень искусственного освещения, режим проветривания.	текущий	Осмотр Анализ документации	Заведующий ДОУ
	Охрана жизни и здоровья детей	Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 2023 г	текущий	Изучение документации	Заведующий ДОУ
Ф Е В	Воспитательно-образовательный процесс	Система работы педагогов по организации познавательного-речевого развития воспитанников	тематический	Наблюдение, беседа	Заведующий ДОУ
	Организация питания	Продукты. Сроки и условия хранения. Исправность холодильного оборудования и правильность установки температуры в холодильных шкафах. Соседство хранения продуктов.	текущий	Осмотр Анализ документации	Заведующий ДОУ

Р А Л Б	Охрана труда и техника безопасности	Состояние ОТ в помещениях пищеблока	текущий	Изучение документации осмотр	Заведующий ДОУ
	Охрана жизни и здоровья детей	Наличие здоровьесберегающих моментов в ходе занятий. Состояние крыш, козырьков под снежным покровом.	текущий	Осмотр здания, малых построек	Заведующий ДОУ
М А Р Т	Воспитательно-образовательный процесс	«Организация и проведение дидактических игр с детьми по обучению татарскому языку в старшей группе»	тематический	Наблюдение, анализ планов старшей группы	Заведующий ДОУ
	Организация питания	Рацион питания: Качественный и количественный состав рациона питания, его соответствие возрастным и физиологическим потребностям; соблюдение требований и рекомендаций по формированию рациона; ассортимент продуктов, используемых в питании	текущий	Изучение документации	Общественный совет по питанию Заведующий ДОУ

	Охрана жизни и здоровья детей.	Соблюдение режима дня: проведение прогулок, закаливающих мероприятий.	текущий	Наблюдение Изучение документации	Заведующий ДОУ
А П Р Е Л Ь	Воспитательно-образовательный процесс	Создание и использование информационных ресурсов для осуществления профессиональной деятельности	текущий	Наблюдение деятельности педагога, собеседование	Заведующий ДОУ
	Организация питания	Технология производства пищи: наличие необходимой нормативно-технической документации; соблюдение санитарнотехнологических требований при производстве пищи	текущий	Наблюдение Изучение документации Осмотр оборудования	Заведующий ДОУ
	Охрана жизни и здоровья детей	Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 1 квартал 2024 г.	текущий	Наблюдение анализ документации	Заведующий ДОУ
	Охрана труда и техника безопасности	Состояние участков: отсутствие травмоопасных объектов, исправность ограждения, наличие песка для игры детей	текущий	осмотр	Заведующий ДОУ
М	Воспитательно-образовательный процесс	Выполнение режима в детском саду	текущий	Наблюдения, анализ планов	Заведующий ДОУ
	Организация	Столовая посуда: качество мытья посуда, ее	текущий	Осмотр	Заведующий

А Й	питания	маркировка		собеседование	ДОУ
	Охрана жизни и здоровья детей Охрана труда и техника безопасности	Инструктаж по организации летнего оздоровительного периода. Требования ПБ к территориям. Содержание территорий, противопожарные резервы. Дороги, подъезды и подходы к зданию и водосточникам.	текущий	собеседование	Заведующий ДОУ
	Работа с родителями	Родительские собрания	текущий	Изучение документации, собеседование	Председатель родительского комитета Заведующий ДОУ

И Ю Н Б	Воспитательно-образовательный процесс	Соблюдение двигательного режима	текущий	Наблюдения, анализ планов	Заведующий ДОУ
	Организация питания	Рацион питания : Качественный и количественный состав рациона питания, его соответствие возрастным и физиологическим потребностям; соблюдение требований и рекомендаций по формированию рациона; ассортимент продуктов, используемых в питании в летний период	текущий	анализ	Заведующий ДОУ
	Охрана труда и техника безопасности	Подготовка к новому учебному году.	текущий	Осмотр Изучение документации	Заведующий ДОУ
И Ю Л Б	Воспитательно-образовательный процесс	Реализация летних проектов	текущий	Анализ, наблюдение	Заведующий ДОУ
	Организация питания	Документация по вопросам санитарии, гигиены, технологии производства пищи, результатам бракеража, ежедневных медосмотров работников пищеблока.	текущий	Анализ документации	Заведующий ДОУ
	Трудовое законодательство	Соблюдение гарантий и льгот сотрудников ДОУ.	текущий	Беседа Изучение документации	Профорг Заведующий
	Охрана жизни и здоровья детей	Состояние малых форм. Обработка песка. Санитарное содержание. Отсутствие травмоопасных объектов.	текущий	Осмотр Изучение документации	Заведующий ДОУ

Раздел 6.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, СЕМЬЕЙ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ.

Работа с родителями по благоустройству территории участков	в течении года	воспитатели
<u>ОГИБДД</u> Сотрудничество с инспектором	в течении года	воспитатели
Участие в конкурсах по ПДД	по плану	
<u>ФАП</u> Сотрудничество с врачом, закрепленным за ДОУ	в течении года	
Углубленный медосмотр детей врачами специалистами	в течении года 1 раз в год	заведующий

Раздел 7.

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение моющих средств и инвентаря	В течении года	Заведующий ДОУ
2.	Косметический ремонт склада для хранения овощей, склада для сыпучих продуктов	Май – сентябрь	
3.	Корректировка цоколя	3 квартал	
4.	Косметический ремонт группы, спальни и других помещений	Июнь - июль	
5.	Косметический ремонт оборудования на игровом участке	Апрель-май	
6.	Проведение противопожарных мероприятий	По графику	
7.	Аттестация рабочих мест	По графику	
8.	Приобретение канцелярских товаров	В течении года	
9.	Завоз песка на участки	Апрель-июнь	

